**Українська мова 8-А, 8-Б Дата: 20.05.2022**

**Тема: Узагальнення вивченого з теми «Речення з відокремленими членами».**

**Мета:** узагальнити й систематизувати знання восьмикласників з розділу «Відокремлені члени речення», сформувати цілісну систему особистих знань учнів з теми, структурувати вивчений теоретичний матеріал, удосконалювати пунктуаційні вміння й навички; розвивати творчі вміння самостійно розв’язувати нові пізнавальні завдання; удосконалювати мисленнєві дії аналізувати, порівнювати, систематизувати й узагальнювати, доводити й обґрунтовувати тощо; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу розвивати спостережливість, уважність, кмітливість як важливі елементи розумової діяльності людини.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційний момент.**

**ІІ. Оголошення теми, мети й завдань урок.**

**ІІІ. Узагальнення й систематизація теоретичних положень з теми**

**Мовознавча вікторина**

Дати усно відповіді на запитання.

1. Яку функцію в реченні виконують відокремлені члени речення?

2. Які члени речення можуть бути відокремленими?

3. Чи завжди відокремлюються означення? Навести приклади.

4. За яких умов відокремлюються прикладки?

5. Як відрізнити відокремлені члени від відокремлених уточнювальних членів речення?

6. Які розділові знаки вживаються в реченнях з відокремленими членами?

7. У яких стилях мовлення переважають речення з відокремленими членами?

8. Яким синтаксичним конструкціям синонімічні речення з відокремленими означеннями й обставинами? Відповідь проілюструвати прикладами.

**ІV. Виконання системи практичних завдань на узагальнення практичних умінь і навичок.**

1. **Пошуково-вибіркова робота**

**Прочитати** речення. Визначити їх стильову належність. Якої наукової галузі вони стосуються? Записати речення, згрупувавши їх за типами відокремлених членів.

1. Поняття центру поширюють на інші фігури, називаючи центром фігури її центр симетрії.

2. Центральним кутом називають кут, утворений двома радіусами кола.

3. Окрім числових рядів, розглядають ряди функціональні.

4. Число 9000, записане у двійковій системі числення, має 14 знаків.

5. Графіки будують, виходячи з тієї або іншої системи координат.

6. Педометр — це крокомір, тобто прилад, який автоматично відлічує кроки.

7. Евольвенту опуклої дуги, наприклад кола, можна побудувати механічно.

8. Переворот у геометрії, здійснений Лобачевским, за своїм значенням не поступається жодному з переворотів у природознавстві.

9. Магнітна стрілка компаса вільно обертається на вістрі, закріпленому в центрі круга, поділеного на градуси.

10. При обчисленнях на математичних машинах алгоритм Евкліда застосовують у формі віднімання, віднімаючи щоразу від більшого числа менше (З матем. словника).

**Яку роль** відіграють конструкції з відокремленням у текстах наукового стилю?

**Виділити** в реченнях граматичні основи. Дослідити, які речення за будовою є односкладними. Визначити вид односкладних речень.

1. **Творчий диктант**

**Відновити** й записати текст, уставляючи з довідки потрібні за змістом відокремлені члени. Пояснити вживання розділових знаків.

З моря вставала рожева зоря, … . Згодом золоте сонце, … , послало свій промінь під небо на білі хмарки й затопило їх рожевим кольором із золотими розводами. Весело глянули ті хмарки в блакитне море, … , і не можна було пізнати тепер, де море, а де небо. Нарешті з морської пелени виникло й саме сонечко. З півночі дихнув вітерець і, … , погнав їх туди, … (За А. Кащенком).

**Довідка:** як у люстро; не виникнувши ще з моря; на схід сонця; розмальовуючи його безкраю просторінь привабливими кольорами; понадимавши на чайках вітрила.

**Визначити** вид відокремлених членів речення. Дослідити, який із них є «зайвим»? Свій вибір обґрунтувати.

**Зробити** висновок про функцію відокремлених членів у мовленні.

**4.Пунктуаційний практикум**

**Записати** висловлювання, розставляючи потрібні розділові знаки. Знайти відокремлені члени, підкреслити їх.

*В історії кожного народу є пам’ятні події прив’язані до певних географічних місць. Через них ті місця події дати висвічуються нащадкам сива давнина пізнається ними власна далека й близька історія. Звідти з правічних часів і з недавніх століть долинає відгомін життя й боротьби наших предків. Знані й невідомі давні події Київської Русі немов глибинні живлющі джерела напоїли наснажили героїчним духом легенди й богатирські поеми-билини. Від них і нині свідомість сповнюється почуттям захоплення від донесених із давніх віків реальних картин буйної природи краси рідної землі. А брали від неї все потрібне для свого існування і хліб і м’ясо і рибу і мед. І співали прославляючи свою працю (За О. Засенком).*

**Визначити**, у яких реченнях ужито невідокремлені означення, виражені дієприкметниковим зворотом.

**Зробити** синтаксичний розбір речень з відокремленими членами, скориставшись алгоритмом в підручнику.

**5.Творче конструювання**

**Подані** речення ускладнити відокремленими членами. Визначити синтаксичну функцію відокремлених членів.

1. Відокремленим означенням: Наше життя — це своєрідний храм … .

2. Відокремленою прикладкою: Ім’я Валерія Лобановського … відоме сьогодні всій Україні.

3. Відокремленим додатком: В Інтернеті представлено безліч сайтів … .

4. Відокремленою обставиною: Наша дорога вела просто на південь … .

**V. Домашнє завдання**

1. Скласти твір-мініатюру на тему «Наша далека й близька історія», використовуючи речення з відокремленими членами.
2. Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу [altinbaeva\_l\_m@school55.pp.ua](mailto:altinbaeva_l_m@school55.pp.ua)